



Bei dieser Aufgabe geht darum, dass du die wichtigsten Begriffe betreffend Cannabis verstehst und die aktuellen Gesetze kennst.

Weisst du z. B. ...

- Was THC ist?
- Was künstliche Cannabinoide sind?
- Ob das Konsumieren von Cannabis in der Schweiz eigentlich überall verboten ist?
- Was passiert, wenn Jugendliche beim Cannabiskonsum von der Polizei gesehen werden?

Diese Fragen werden sich für dich bald klären. Zu zweit macht ihr euch «spielerisch» auf den Weg nach Antworten:

- Schneidet zuerst alle Kärtchen aus.
- Klärt dann in Teamarbeit: Welche zwei Kärtchen gehören jeweils zusammen?
- Bei Bedarf könnt ihr auch im Internet recherchieren, um die richtige Zuordnung zu finden. Hilfreich können dabei z. B. folgende Seiten sein:
 - 📄 [Bundesamt für Gesundheit BAG, Cannabis](#)
 - 📄 [Wie lange können Drogen im Körper nachgewiesen werden?](#)

Könnt ihr die Einstiegsfragen nun beantworten?
Gibt es Unklarheiten oder Fragen, die ihr gerne mit eurer Lehrperson klären möchtet?

Mögliche Vertiefungsaufgaben:

- Falls es dich interessiert, wie die Polizei mit jungen Cannabis-konsumierenden umgeht, kannst du dir folgenden Film-ausschnitt anschauen:
 - 📄 **Jung und bekifft: Was Cannabis auslösen kann**
(19:45–22:52 und 37:00–40:19)
- Wenn dich die Frage interessiert, ob Cannabis reguliert werden sollte, kannst du Argumente dafür und dagegen recherchieren. Vielleicht ist es sogar möglich, mit deiner Lehrperson zu vereinbaren, dass ihr (z. B. im Deutschunterricht) eine Pro- und Kontradiskussion vorbereitet und durchführt.
- Vielleicht möchtest du mehr über künstliche Cannabinoide erfahren? Kläre mit deiner Lehrperson ab, ob ihr dazu gemeinsam eine Vertiefungsaufgabe lösen werdet. Ansonsten kann sie dir Unterlagen zum Thema geben.

Überlege dir abschliessend:

Welche deiner Erkenntnisse könnten auch für deine Mitschüler:innen wichtig/interessant sein? Bring diese Aspekte mit ins Plenum.